

Sastanak trenera debatnog programa BiH

Petak, 30.11.2012.godine

Vrijeme održavanja sastanka: 18.00 – 19.30 sati

Dnevni red:

1. Analiza rada novih klubova i njihovog učešća u projektu „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“
2. Analiza održanih javnih debata i istraživanja
3. Analiza aktivnosti koje su provedene u okviru projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“
4. Analiza upitnika „Samoprocjena doprinosa debatnih klubova o realizaciji projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“

Sastanak vodila direktorica CKD-a Sanja Vlajsavljević. Sastanku prisutni profesori/treneri debatnih klubova osnovnih i srednjih škola u Bosni i Hercegovini.

Ad 1. Uvodna riječ voditeljice sastanka. Predstavljanje novih kolega koji su prvi put na sastanku. Predstavili su se:

1. Prof. Lejla Tihic, Mješovita srednja škola Goražde
2. Prof. Dario Vrdoljak, KŠC „Sv.Pavao“ Zenica
3. Prof. Saša Keser, Gimnazija i srednja stručna škola Srbac
4. Prof. Alma Ahmethodžić, Srednja škola za tekstil, kožu i dizajn Sarajevo
5. Prof. Almira Hadžić Gološ, O.Š. Čengić Vila I“ Sarajevo
6. Prof. Dragana Kartal, Mješovita srednja škola „Nedžad Ibrišimović“ Ilijaš

Profesori su podijelili svoja iskustva u vezi aktivnosti koje su proveli u svojoj školi sa debatnom sekcijom, a koje su vezane za temu: „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“. Iskustva su različita, ali su profesori izrazili zadovoljstvo što su mogli na ovaj način baviti se, još uvijek „tabu“ temom, ne samo među mladom već i starijom populacijom. Učenici su, u cjelini, zainteresovani za temu i na različite načine su dolazili do informacija: Internet, pisani mediji, stručna literatura, okrugli stolovi, razgovori sa doktorima organizovanim za učenike u okviru škole, npr. Srednja medicinska iz Mostara i Centar za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu Sarajevo. U Centru za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu, doktorica Ediba Hadžić, je održala kratko predavanje, poslije odgovarala na pitanja učenika i podijelila brošure i letke koji su vezani za temu o HIV-u. Upravo taj neposredni kontakt sa doktoricom je pokazao najbolji rezultat po pitanju upoznavanja učenika sa načinom zaraze, prenošenja i liječenja HIV-a. Direktor škole je pozdravio ovu aktivnost, izrazio zadovoljstvo i potrebu da se jedna radionica ovog tipa održi i za profesore.

Ad 2. Analiza održanih javnih debata i istraživanja

U maju i junu je održano 46 javnih debata na temu HIV-a. Prema izvještajima koji su pristigli u kancelariju CKD-a, javne debate su održane u planirano vrijeme. Profesori su izrazili zadovoljstvo provedenim aktivnostima. Istakli su nezainteresiranost medija i lokalne zajednice za provedene aktivnosti. Svi profesori su istakli zainteresiranost učenika za jednu takvu djelatnost.

Ad 3. Analiza aktivnosti koje su provedene u okviru projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“

Provedene aktivnosti u okviru projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“ :

- Seminari,
- Interaktivne radionice,
- Testovi,
- Javne debate,
- Istraživanje,
- Međuklupska druženja,

Profesori su iskazali zadovoljstvo u radu sa sekcijom u školama u okviru kojih su mogli primijeniti iskustva koja su dobili pohađajući seminare i interaktivne radionice koje je organizirao CKD. Posebno su učenicima zanimljive situacije/skečevi koje su sami pripremali na radionicama i prenosili ih u svoje škole. Materijal sa svih aktivnosti se nalazi u arhivi CKD-a.

Ad 4. Analiza upitnika „Samoprocjena doprinosa debatnih klubova o realizaciji projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u“

Polaznici seminara, profesori koji su proveli aktivnosti u svojim školama i debatnim klubovima, su iznijeli svoja iskustva u realizaciji projekta „Kroz debatu saznajmo više o HIV-u.“ U pisanoj formi su napravili procjenu doprinosa. U razgovoru sa profesorima uočena su različita iskustva. Uglavnom su svi istakli podršku u realizaciji projekta u svojoj školi i smatraju da je doprinos debatnih klubova u upoznavanju sa problemima HIV-a veliki. Naime, većina profesora je naglasila da su kroz razne oblike aktivnosti učenici imali priliku da razgovaraju otvoreno o temi koja se još uvijek smatra „tabu temom“ u našem društvu. Svakako su istakli zadovoljstvo učenika što su mogli svoja znanja koja su sticali na različite načine i u kratko vrijeme prenijeti svojim kolegama kroz javnu debatu kao formu prezentacije. Vrijeme za provođenje aktivnosti se pokazalo kratkim jer je trebalo istraživački rad učenika prilagoditi ostalim redovnim aktivnostima učenika u školi. Smatraju da su ovakvi projekti izuzetno vrijedni i da ih treba promovirati i ponavljati u određenim vremenskim intervalima. Ponovo su istakli nezainteresovanost medija i lokalne zajednice za provođenje aktivnosti na lokalnom nivou. Sve je ostalo u okviru škole.

Zapisničar, Sedika Cerić