



ČITAMO DA BISMO GLEDALI, GLEDAMO DA BISTE PISALI

I u ovom mjesecu nastavljamo sa inovativnim pristupom predstavljanja debatnih aktivnosti iz BiH, koji uključuje kombinaciju teksta i video snimka. Učenje je proces u kojem učestvuju jednaki partneri – studenti i profesori. U BiH još postoji viđenje da nastavnici u nastavnom procesu moraju imati apsolutni autoritet, i da studenti ne smiju osporavati tvrdnje profesora. Zbog toga je događaj koji vam predstavlja Centar za kulturu dijaloga neobičan za obrazovni sistem BiH. Ovo je javna debata u kojoj su učestvovali studenti zajedno sa profesorima, i dokazali ne samo da su jednaki partneri, nego i da profesorima predstavljaju ozbiljnu konkurenciju kada se radi o znanju i vještinama. Pogledajmo zajedno da li su studenti bili uspješniji od profesora i koji tim je imao kvalitetnije argumente. Argumentovana rasprava pred nama je dokaz da ukoliko se primjenjuju pravila debate, ne postoji teza o kojoj nije moguće razgovarati i imati suprotstavljene stavove, bez obzira na njenu kontraverznost i osjetljivost. Iako se i studentima, ali i profesorima, potkrala poneka debatna greška, iz njihovog načina komunikacije i tolerancije različitih mišljenja, mnogi bh. političari bi mogli puno toga naučiti. Zapišite vaše komentare i sugestije o svakom pojedinačnom govoru ili debate u cijelosti, jer je prepoznavanje grešaka i načina za njihovo prevazilaženje najbolji način učenja.

<http://www.youtube.com/watch?v=2U9IpfNjOcs&feature=youtu.be>

