

Formular pristustvovanja HIV događaja
Bosna i Hercegovina
 Implementator pilot granta : Centar za kulturu dijaloga

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|--|---------|--------------------------|
| Naziv događaja: | Debatni susret „Diskusija o HIV-u“ | | | | | |
| Vodeća agencija: | UNDP | | | | | |
| Partneri implementatora događaja: | | | | | | |
| Partneri za podršku događaja: | | | | | | |
| Vrsta događaja: | Radionica | <input type="checkbox"/> | Trening | <input type="checkbox"/> | Seminar | <input type="checkbox"/> |
| | Media program | <input type="checkbox"/> | Kampanja | <input checked="" type="checkbox"/> | Susret | |
| Datum događaja: | 11. – 13.05.2012. | | Redni broj događaja: | 6 | | |
| Mjesto događaja: | Sarajevo | | | | | |
| Ciljne grupe događaja: | Srednjoškolski učenici iz cijele BiH i njihovi profesori; učenici osnovnih škola, nastavnici, studenti | | | | | |
| Broj prisutnih učesnika: | UKUPNO: 88 | | Izvor sredstava: | Finansiranje od UNDP-a – Prema ugovoru potpisanom 23.02.2012. Trajanje ugovora 01.03. – 30.11.2012. | | |
| Korištene metode evaluacije: | Pre i post testiranje; evaluacioni upitnik | | | | | |
| Detalji događaja: Profil učesnika (doktor, sestra, spol, popraćenost medijima, stepen učestvovanja, metodologija, prateća dokumentacija, agenda/plan događaja, distribuiran material/IEC, korišteni programi, fotografije, i drugi detalji...) | | | | | | |
| <p>Navesti broj pozvanih učesnika u odnosu na broj prisutnih i razloge neprisustva. CKD je putem e-maila na aktivnost pozvao 50 srednjoškolskih profesora i 20 srednjoškolskih debatanata iz mreže CKD klubova. Putem faxesa je upućen poziv za 11 osnovnih škola Općine Centar i učenike Centra za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu. Razlozi neprisustva učesnika su: obaveze u školi zbog nadoknade časova (prof. Suzana Stanković), službeni put (prof. Fuad Hadžiahmetović, nastavnik Namir Ibrahimović), implementacija projekta EU (prof. Zoran Jozić), proslava maturalne večeri (prof. Ulfeta Imamović). Dio pozvanih nije opravdao odsustvo, ali je CKD primio zahtjeve od srednjoškolaca i osnovnoškolaca za učešće u aktivnosti. Na ovoj aktivnosti je učestvovalo 88 učesnika.</p> <p>Profil učesnika: Srednjoškolski učenici, srednjoškolski profesori, studenti, učenici i nastavnici osnovnih škola</p> <p>Spol: Ž: 51 M: 37</p> <p>Popraćenost medijima: web stranica CKD-a; youtube kanal CKD-a</p> <p>Metodologija: Primjenjena je metodologija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definiranje ključnih pojmova - Brainstorming - Grupni rad - Interaktivne radionice - Debata - Izlaganje - Komparacija lično – znanstveno - Čitanje znanstvenog djela - Analiza sadržaja | | | | | | |

- Edukacija vršnjačkih edukatora
- Prezentiranje javnih govora
- Anketiranje
- Pred testiranje
- Post testiranje

Tokom aktivnosti učesnici su prezentirali znanja o:

- Seksualno vaspitanje treba da postane redovan nastavni predmet u srednjim školama.
- Lijekovi protiv AIDS-a trebaju biti jeftiniji za zemlje u razvoju.
- Javnosti u BiH trebaju biti obznanjena imena HIV pozitivnih osoba koje žive u BiH.
- HIV pozitivne osobe trebaju buduće poslodavce upoznati sa svojim HIV pozitivnim statusom.
- Treba dozvoliti HIV pozitivnim ženama da rađaju djecu
- Odgovoru naše države na HIV i AIDS
- Osnovnim informacije o HIV-u
- Rasprostranjenosti HIV-a na globalnom nivou
- Epidemiološkom izvještaju u vezi sa HIV/AIDS-om
- Dijagnostifikovanju HIV-a
- Razbijanju predrasuda o oboljelima od HIV-a, AIDS-a,
- Analizi prezentiranih argumenata
- Analizi toka Takmičenja
- Analizi suđenja

Tokom prezentiranja argumenata za i protiv navedenih teza, učesnici su prepoznavali probleme koji su u vezi sa tezama, ali su predstavljali i moguća rješenja problema. Tokom aktivnosti učesnici su održali javne govore na navedene teze u kojima su predstavili svoje viđenje teze. Za razliku od debate, tokom koje učesnici iznose argumentirane stavove, tokom javnih govore učesnici mogu iznositi lične stavove. Korišteni su i govori 1 vs. 1 tokom kojih su učesnici trebali pokazati da za 30 sekundi kažu najvažnije i najzanimljivije činjenice o temi. Na ovaj način uče organizovati vrijeme za govor ali i slušaocima za što kraće vrijeme približiti temu. Kako su u svakom govoru najvažnije prve dvije minute govora, učesnici su imali priliku naučiti da i za manje vremena kažu dosta toga o temi.

Prateća dokumentacija:

- Lista sa potpisima
- Analiza evaluacijskih upitnika
- Analiza pred testnih formi
- Analiza post testnih formi
- Tabela sa unesenim indikatorima
- Sudački listovi
- Ocjene facilitatora
- Video snimak događaja
- Fotografije događaja
- Plakat
- Facebook prethodni komentari
- Rang uspjeha debatanata

Agenda/Plan događaja:

| PETAK 11.05.2012. | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|
| Vrijeme | Sala A | Sala B | Sala C | Sala D |
| 12.00 – 16.00 | Okupljanje učesnika | | | |
| 16.00 – 16.30 | Registracija takmičara i raspoređivanje ekipa, popunjavanje pred testova, prikupljanje putnih troškova (putne troškove prilažu voditelji debatih klubova) | | | |
| 17.00 – 17.45 | Svečano otvaranje Susreta (plenarno) (Sanja Vlajsavljević) | | | |
| 17.45 – 18.00 | Pauza | | | |
| 18.00 – 19.00 | Prva debata runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Prva debata runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Prva debata runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Radionica – nastavnici, učenici i studenti (Ranka Katalinski) |

| | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|---|
| 19.00 – 21.00 | Večera | | | |
| 21.00 – 22.00 | Debatni dnevnik i neformalno druženje učesnika (Azra Džananović) | | | |
| SUBOTA 12.05.2012. | | | | |
| 08.00 – 09.30 | Doručak | | | |
| 09.30 – 10.30 | Druga debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Druga debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Druga debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Radionica – nastavnici, učenici i studenti (Ranka Katalinski) |
| 10.30 – 10.45 | Pauza | | | |
| 10.45 – 11.45 | Treća debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Treća debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Treća debatna runda* (Sale osiguravaju: Amela Ibrahimagić I volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo, Sedika Cerić) | Radionica – nastavnici, učenici i studenti (Ranka Katalinski) |
| 11.45 – 12.45 | Debata 1 vs. 1 (Plenarno) (Sanja Vlasisavljević i volonteri: Tijana Ljuboje i Anja Gengo)* teze se određuju na licu mjesta od gore ponuđenih teza (ocjene: 1 -5 uz komentare o debatantima) | | | |
| 12.45 – 16.00 | Ručak i pauza ☺ | | | |
| 16.00 – 17.00 | Polufinale * Salu osigurava Amela Ibrahimagić | Polufinale* Salu osigurava volonter: Sedika Cerić | | Priprema polaznika seminara za debatu (Ranka Katalinski) Debatante bira voditeljica radionice |
| 17.00 – 17.15 | Donošenje sudačke odluke i istraživanje sudačkih formulara | | | |
| 17.15 – 17.30 | Pauza | | | |
| 17.30 – 18.15 | Javni govor (plenarno)* takmičari biraju jednu od ponuđenih teza i prema redoslijedu izlažu dvominutna izlaganja o odabranoj tezi (Sanja Vlasisavljević i volonteri: Tijana Ljuboje i Anja Gengo) (ocjene: 1 – 5 uz komentare o debatantima) | | | |
| 18.15. – 19.15 | Večera | | | |
| 19.15 – 20.15 | Finalna debata (plenarno) (SVI PROFESORI I DEBATANTI SU DUŽNI BITI U SALI A I GLASATI ĆE NA KRAJU DEBATNE RUNDE) * Salu osigurava Sedika Cerić; sudije će biti birane prema prosječnom odstupanju | | | |
| 20.15 – 21.15 | Intervju SVIH TAKMIČARA na engleskom jeziku | | | |
| 21.15 – 22.15 | Debatni dnevnik i analiza suđenja (plenarno) (Sanja Vlasisavljević I volonter: Azra Džananović) | | | |
| 22.00 – 23.00 | Druženje | | | |
| NEDJELJA 13.05.2012. | | | | |
| 08.00 – 09.30 | Doručak | | | |
| 09.30 – 10.30 | Prva debata polaznika seminara (plenarno) (Ranka Katalinski, Tijana Ljuboje, Anja Gengo) | | | |
| 10.30 – 11.30 | Analiza materijala i debate (Sanja Vlasisavljević) | Intervju sa takmičarima (Volonteri: Tijana Ljuboje i Anja Gengo) | | Priprema za drugu debatu (Ranka Katalinski) Debatante bira voditelj radionice |
| 11.30 – 12.30 | Druga debata polaznika seminara (plenarno) (Ranka Katalinski; volonteri: Tijana Ljuboje, Anja Gengo) | | | |
| 12.30 – 12.45 | Pauza i odjavljivanje iz Hotela | | | |
| 12.45 – 13.30 | Proglašenje pobjednika, dodjela certifikata trenerima debatnog programa, svečano zatvaranje debatnog takmičenja (plenarno) (Sanja Vlasisavljević) | | | |
| 13.30 – 14.00 | Odlazak Gostiju iz Hotela | | | |

Distribuirani materijal:

- Plan rada
- Satnice Takmičenja
- Vodič Takmičenja
- Pravila debate
- Definicije osnovnih pojmova
- Istraživački materijal
- Kodeks takmičenja
- Rušenje predrasuda prema osobama koje žive sa HIV-om

- Analiza aktivnosti na facebook grupi o temi:
Seksualno vaspitanje treba da postane redovan nastavni predmet u srednjim školama.
Lijekovi protiv AIDS-a trebaju biti jeftiniji za zemlje u razvoju.
Javnosti u BiH trebaju biti obznanjena imena HIV pozitivnih osoba koje žive u BiH.
HIV pozitivne osobe trebaju buduće poslodavce upoznati sa svojim HIV pozitivnim statusom.
Trebalo bi dozvoliti HIV pozitivnim ženama da rađaju djecu

Korišteni programi:

- PowerPoint prezentacija

Fotografije:





Buduće preporuke (naučene lekcije i preporuke za buduće događaje)

- **U aktivnosti uključiti više učenika i nastavnika osnovnih škola, jer je vrlo važno edukaciju o HIV-u i AIDS-u započeti što ranije kako bi bila poboljšana prevencija.**
- **Pozvati i predstavnike ministarstava zdravstva kako bi bili upoznati sa aktivnostima koje se provode na prevenciji, a koje uključuju učesnike razne dobi iz cijele BiH.**
- **Održavati Facebook stranicu aktivnom i nakon implementacije projekta, jer je dobar način za edukaciju o HIV-u i AIDS-u.**

(Informacije prikupljene na ovim formularima bi trebali biti kompletirani u vašem mjesečnom izvještaju, a kopije ovog formulara i druge dokumentacije kao što su fotografije, izvještaji, evaluacijski dokumenti, kurikulum treninga bi trebali takođe biti priloženi u vašem mjesečnom izvještaju.)