

Najbolji debatant BiH, Mirko Marjanović

📅 03/02/2017 (<http://srednjaskola-srbac.org/najbolji-debatant-bih-mirko-marjanovic/>) 👤 admin (<http://srednjaskola-srbac.org/author/skola1/>) 📧 [Vijesti](http://srednjaskola-srbac.org/category/vijesti/) (<http://srednjaskola-srbac.org/category/vijesti/>)



Od 10. do 14. januara 2017. godine održan je zimski debatni kamp na Jahorini, u organizaciji Centra za kulturu dijaloga Sarajevo. Ovaj događaj je okupio učenike iz 25 srednjih škola širom BiH. Na kampu je prisustvovao i učenik naše škole Mirko Marjanović u pratnji profesora filozofije i socijologije Mladena Ugrena.

Naime, Mirko je ostvario sjajne rezultate na takmičenju koje se održalo u okviru kampa, te smo odlučili da mu postavimo par pitanja i saznamo nešto više o Mirkovom životu uz debatu.

1. *Kako i kad si se počeo baviti debatom?*

Debatom sam se počeo baviti početkom drugog razreda srednje škole. Debata mi je privukla pažnju prvenstveno zbog formalnosti, te sam čuvši da u školi postoji debatna sekcija bez mnogo razmišljanja odlučio da se pridružim.

2. *Kakva su tvoja dosadašnja iskustva? Na kojim takmičenjima si učestvovao i kakve si rezultate postigao?*

Dosad sam učestvovao na dva regionalna i jednom državnim takmičenju. Takođe, učestvovao sam i na jednom međuškolskom druženju. Na posljednjem regionalnom takmičenju, iako nismo zauzeli visoku poziciju, od 15 ekipa, jedna smo od dvije neporažene kroz 3 debatne runde. Uspjeli smo i da porazimo šampione BiH na njihovom terenu, ekipu banjalučke gimnazije.

3. *O kojim temama ste razgovarali na kampu?*

Glavna tema je bila "Svi različiti – svi jednaki". Takođe, dotakli smo se i govora mržnje, slobode govora i onog glavnog, a to je interetničko pomirenje.

4. *Možeš li nam reći nešto o aktivnostima na kampu?*

Na kampu su organizovane razne aktivnosti, ali glavna aktivnost je bila debatno takmičenje, koje je bilo podijeljeno u dvije kategorije – za početnike i za napredne debatante.

5. *Da li si zadovoljan svojim uspjehom?*

Naravno. U ekipnoj konkurenciji osvojio sam drugo mjesto, a u pojedinačnoj prvo.

6. *Kakav je tvoj utisak o vremenu provedenom u kampu?*

Zimski debatni kamp će mi zasigurno ostati u sjećanju kao jedno od najljepših iskustava u životu. Sam događaj je sjajno organizovan, te iako okupirani mnogim aktivnostima, nismo osjećali napor. Išli smo na vrh planine, kupali se u bazenu, odrađivali dužnosti u radionicama i takmičenjima, snimali vebinare, pak smo ostajali budni do ranog jutra, družeći se. Od svega tog, pa čak i pored ostvarenog uspjeha, najdraža uspomena mi je zasigurno duh zajedništva i jedinstvo koje se osjećalo.

7. *Koje su prednosti bavljenja debatom? Šta sve učenici usavršavaju kroz debatu?*

Debata je jedini i isključivi način rezonovanja informacija i put do istine. Ona jača kritičko mišljenje, otvara i izoštrava um. Glavna moć i unikatnost debate leži u njenoj osnovi, tezi. Mnogo puta debatanti, samim tim i ja, brane teze sa kojima se ne slažu. Stavljaju se u poziciju drugih ljudi i traže informacije koje potkrepljuju takve teze. Time osobe primaju informacije sa svih strana, i bez predsedana grade svoje sopstveno mišljenje. Činjenica je da apsolutna većina ljudi sluša samo što želi i odbacuje negativne informacije, makar one bile tačne. Cilj debate je da u potpunosti izbaci takav sistem umnog razvoja iz čovjekovog života.

8. *Koliko je važan dobar tim i komunikacija u timu?*

Tim je snažan onoliko koliko i najslabija karika. Debata se vodi na principu građenja slučaja o tezi, te svaki član prezentuje pojedini dio. Svaki element je podjednako bitan i mora se izvršiti na visokom nivou, a ako se to ne učini, čitav slučaj gubi na vrijednosti. Tokom same debate, a i prije, komunikacija je ključna. Prvenstveno da bi se slučaj objedinio, a tokom debate prilagodio situaciji. Članovi moraju konstantno sarađivati da bi dokazali auditorijumu da je njihov slučaj jedini pravi i istinit.

9. *Ko ti je najveća podrška?*

Podršku imam od svojih kolega debatanata, bliskih prijatelja, a najviše od svog debatnog trenera profesora Mladena Ugrena.

10. *Na koji način obogaćuješ svoj rječnik? Da li čitaš i koji te žanrovi najviše zanimaju?*

Čitanje mi je jedna od omiljenih aktivnosti, a za jednu od najznačajnijih karakteristika čitanja naveo bih proširenje vokabulara. Volim da čitam razne žanrove, a kao omiljene bih izdvojio drame i trilere, a ponajviše psihološke drame i post-apokaliptičke romane poput "Ostrva Šoter" i vanvremenskog remek djela "1984". Krenuvši od zabavnog aspekta preko mnogo usađenog znanja, pa do dubokoumnih pouka koje zaprepaste čitaoc, ove umotvorine zaista mnogo nude.

11. *Koji je tvoj moto?*

"Ako nešto može biti uništeno istinom, onda i zaslužuje biti uništeno istinom" – Carl Sagan.

12. *Kakvi su tvoji planovi za budućnost?*

Imam u planu nastaviti sa obrazovanjem u vidu izučavanja nauke i tehnologije, te planiram upisati fiziku ili inženjerstvo. Ipak, kako mi je debata prirasla srcu, a trenutno se bavim aktuelnim temama, nastaviću biti i politički aktivan uporedo sa školovanjem.

13. **Planiraš li se dalje baviti debatom?**

Debatom se planiram baviti dok god budem mogao. Nadam se i tokom fakulteta. Ako ikad budem morao napustiti debatu, korišću svoja stečena znanja i vještine u razne korisne svrhe. Ipak, nadam se da će debata uvijek biti uz mene.

Andrea Ivanović, II-1 gimnazije

Dragana Đukić, III-1 gimnazije



◀ Obavještenje za početak nastave u II polugodištu (<http://srednjaskola-srbac.org/obavjestenje-za-pocetak-nastave-u-ii-polugodistu/>)

Proslava Savindana u JU CSŠ „Petar Kočić“ ▶ (<http://srednjaskola-srbac.org/proslava-savindana-u-jucss-petar-kocic/>)

PRETRAGA



OGLASNA TABLA

(<http://srednjaskola-srbac.org/category/oglasna-tabla/>)

Raspored časova od 23.01.2017. godine

(<http://raspored.rs/pub/?pid=rdu>)

Javne nabavke

(<http://srednjaskola-srbac.org/javne-nabavke/>)

Kalendar rada škole

(<http://srednjaskola-srbac.org/kalendar-rada-skole/>)

Odlični učenici na kraju I polugodišta šk. 2016/17. godine

(<http://srednjaskola-srbac.org/spisak-odlicnih-ucenika-2/>)

Praćenje broja IZOSTANAKA

(<http://srednjaskola-srbac.org/pracenje-broja-izostanaka/>)

Radovi učenika

(<http://srednjaskola-srbac.org/category/radovi-ucenika/>)

Nastavni materijali

(<http://srednjaskola-srbac.org/category/nastavni-materijali/>)

E-učenje

(<http://www.informatika.rs.ba/moodle>)

Korisni linkovi

(<http://srednjaskola-srbac.org/korisni-linkovi/>)

KALENDAR

Februar 2017

M (MONDAY)	T (TUESDAY)	W (WEDNESDAY)	T (THURSDAY)	F (FRIDAY)	S (SATURDAY)	S (SUNDAY)
30	31	1	2	3	4	5